

Программа инновационной городской площадки по проблеме

«Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников на основе православной культуры» на 2014-2017 учебный год

«Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребенке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской природы в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твердой и свободной воли»

Н.И. Пирогов

1.Актуальность

Одна из наиболее острых педагогических проблем современности – поиск прочных, действенных оснований для правильного воспитания ребенка, подготовки его к служению во благо Родины, жизни среди людей по законам добра. Потребность в формировании высоконравственной личности, готовой противостоять асоциальным явлениям современности, участившиеся случаи нарушений в духовно-нравственном развитии ребенка и необходимость коррекционной работы в этом направлении уже в дошкольном образовательном учреждении ставят перед педагогическим коллективом задачу создания системы духовно-нравственного воспитания. Вместе с тем, быстрое развитие этого нового направления в школе, стимулирует процесс вовлечения детского сада в работу над данным направлением, требуя обеспечить первоначальное знакомство с основными категориями и ценностями духовно-нравственного воспитания.

В этой связи инновационная работа по теме является актуальной и необходимой для создания системы духовно-нравственного воспитания в ДОУ.

2.Современное состояние проблемы

Данные проблемы характерны для детей нашего города, так как растёт количество семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывается более 134 детей. Причинами включения семей в базу данных являются: хронический алкоголизм, жестокое обращение с детьми, ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию детей, отсутствие контроля со стороны родителей. Причина такой обстановки – отсутствие семейных традиций, преемственности поколений, бедность нравственного образования в семьях. Кроме вышеперечисленного

откладывает свой отпечаток бездуховность, безнравственность современного общества, погоня за материальными благами, компьютерными технологиями. Всё это не может не сказаться на развитии детей. Работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, организованная в ДОУ, сможет частично восполнить имеющийся пробел в духовно-нравственном развитии детей.

3. Концептуальное обоснование

Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка заключается в освоении мировоззренческих знаний, идеалов поведения и формирования соответствующих нравственных качеств в целях личностного роста, приобщение к культуре своей семьи, народа, социализации в современном обществе. Другими словами, духовно-нравственное воспитание и развитие строится на системе фундаментальных истин и традиционных ценностей народа, которые выработаны на протяжении длительного времени и соответствуют истории, культуре и духу этого народа. Поэтому духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в нашей стране тесным образом связано с православной культурой как источником формирования нравственных ценностей, воспитателем высоких образцов нравственной жизни.

Дошкольное детство – период овладения миром человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками. В дошкольном возрасте развивается эмпатия к людям, героям художественных произведений. Ребенок осваивает социальные формы выражения чувств. Формируются высшие чувства – эстетические, интеллектуальные и, что особенно значимо, нравственные (этические). Старший дошкольный возраст благоприятен (сензитивен) для духовно-нравственного развития и воспитания, так как является периодом первоначального фактического формирования личности (А.Н. Леонтьев), ее внутренней позиции (Л.С. Выготский, Л.И. Божович и др.). К концу этого возраста происходит становление мотивов и ценностей, социальной активности человека.

В дошкольной педагогике накоплен опыт работы по духовно-нравственному воспитанию. Данная работа опирается на методическое пособие по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников «Дорогою добра», разработанное педагогами г. Кирова, а также методическое пособие для работы с родителями и педагогами «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников».

Разработка проекта по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников поможет формированию благоприятного психологического

климата в ДОУ для всех участников воспитательно-образовательного процесса, осуществит профилактику деструктивного поведения подростков в дальнейшем.

Цель: Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Объект исследования: духовно-нравственное развитие.

Предмет исследования: степень развития духовно-нравственных качеств старших дошкольников в результате целенаправленной работы.

Гипотеза исследования: система духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста значительно повысит эффективность воспитательной работы по развитию личностных качеств дошкольников, компетентность педагогов, родителей.

Методы исследования:

Метод теоретического анализа (философской, социологической и психолого-педагогической литературы по теме исследования); анкетирование; педагогическая беседа; наблюдение; изучение и обобщение передового опыта; опытно-экспериментальная работа; обобщение и анализ полученных результатов.

Экспериментальная база: МКДОУ д/с «Тополек», МКДОУ д/с «Звездочка» г. Слободского Кировской области

Теоретическая значимость в развитии системы ключевых педагогических понятий о проблеме духовно-нравственного развития детей

Практическая значимость в возможности дальнейшего использования результатов исследования в работе по профилактике деструктивного поведения детей.

Апробация и внедрение:

Промежуточные и итоговые научно-практические результаты инновационной работы отразить в виде научных публикаций, докладов и выступлений на ГМО воспитателей, городских семинарах, конференциях и т.п., материалов, экспонируемых на выставках различных уровней.