

ПРИНЯТО
Советом педагогов МКДОУ д/с «Тополек»
пр. № 2 от 20.11.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
д/с «Тополек»

Приказ № 163/1 от 24.11.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о работе кружка «Дорогою добра»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников на основе кружка понимается как культурологическое знакомство с основами православной культуры

1.2. Руководствуется Конституцией РФ, ст.28 ч.2

Закон РФ «Об образовании» ст.2, ст. 87

Конвенция о правах ребенка

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: создать условия для духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиционных нравственных ценностей российского общества

Задачи:

1. Дать представления детям об этических нормах православной культуры
2. Сформировать уважение к культуре и духовно-нравственным традициям своего народа и своей земли, способствовать пробуждению чувства любви к Родине
3. Сформировать потребность к приобретению добрых привычек, черт характера и укрепить намерение бороться со злыми привычками, поступками, чертами характера
4. Обеспечить готовность ребенка к адекватному восприятию школьного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Включает 5 содержательных линий:

«Нравственно-этическая культура православия»

Формирует представление о добре и зле – «хорошо»- «плохо», нравственном законе – совести, нравственном идеале – любви, милосердии, умении прощать

«Моя семья. Духовно-нравственные ценности семьи»

Включает рассмотрение таких важнейших вопросов как духовно-нравственные традиции семьи, почитание родителей. именно это является основой культуры человека.

«Мир вокруг нас»

Рассматривает влияние нравственного начала человека на окружающий мир. Направление включает в себя знакомство с природой, историей родной земли, жизнью людей, которые могут стать образцами нравственного совершенства –героями, богатырями, святыми.

«Календарь и праздники»

Предполагает подготовку и проведение праздников православной культуры в детском саду. Главное в данной работе- раскрыть значение праздника для жизни и духовного развития.

«Православный храм»

Предполагает знакомство с храмом как сокровищем духовной культуры нашей земли.

4. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Кружковая работа, экскурсии, акции, православные праздники

5. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Словесные, продуктивные, игровые, просмотр видеофильмов, слушание музыки.

6. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

6.1. Чтение художественной литературы, использование презентаций, видеофильмов, мультфильмов, наглядности.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

7.1. Сбор заявлений от родителей, дети которых будут посещать занятия кружка.

7.2. Утверждение программы кружка, сетки занятий на Совете педагогов.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1. Программа, по которой работает кружок.

8.2. План работы кружка.

Принято:
Советом педагогов МКДОУ
д/с «Тополек»
Протокол № 2
от 20.11.2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
детского сада «Тополек»
Приказ № 163/1
от 24.11.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВРЕМЕННОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет развитие деятельности педагогов в дошкольном учреждении и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Закону РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, Уставу ОО и локальным правовым актам ДОУ.

1.2. Деятельность временной творческой проблемной группы осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ.

1.3. Временная творческая проблемная группа является структурным подразделением методической системы ДОУ, объединяющим педагогов, организующих совместную методическую работу по проблеме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православных традиций»

1.3. Временная творческая проблемная группа создаётся при наличии не менее трёх педагогов, на основании решения Совета педагогов.

1.4. Временная творческая проблемная группа объединяет педагогов, интересующихся методической (педагогической) проблемой: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православных традиций», с целью разработки организации работы по реализации рассматриваемой проблемы силами педагогического коллектива

1.5. Деятельность творческой проблемной группы основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательного и образовательного процесса в соответствии с направлениями инновационной деятельности дошкольного учреждения.

1.6. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы временной творческой группы определяются его членами в соответствии с целями и задачами программы инновационной площадки, согласуются с куратором инновационной площадки и утверждаются на Совете педагогов ДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности временной творческой группы является создание воспитательной системы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста, которая обеспечит развитие личности ребенка в контексте современной детской субкультуры, достижение ребенком уровня

психофизического, социального развития, нравственного становления и духовного роста.

2.2. Деятельность временной творческой группы направлена на решение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование инновационных технологий, методов и приёмов обучения и воспитания дошкольников по духовно-нравственному воспитанию;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по духовно-нравственному воспитанию;
- разработать инновационный методический продукт -авторские проекты по проблеме, перспективные планы социокультурного взаимодействия;
- создать ресурсную базу по духовно-нравственному воспитанию;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации духовно-нравственного воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика потребностей в изменении образовательной практики;

3.2. Планирование и анализ деятельности;

3.3. Разработка методических рекомендаций о содержании, методах и формах организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию;

3.4. Совершенствование деятельности по содержанию духовно-нравственного воспитания (корректировка перспективных планов, методических пособий, авторских проектов, создание системы мониторинга и критериев оценки духовно-нравственного развития);

3.6. Изучение, обобщение, апробация, пропаганда педагогического опыта, создание методических разработок актуального опыта временной творческой группы;

3.7. Организация диагностики (мониторинга) эффективности работы временной творческой группы.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Временная творческая группа в лице руководителя, осуществляет взаимосвязи с педсоветом, заведующей, координирует действия по реализации целей и задач временной творческой группы;

4.2. Свою работу временная творческая группа организует в соответствии с образовательной программой, программой развития, годовыми планами ДОУ;

4.3. Проблемную группу возглавляет педагог ДОУ, который хорошо знает данный вопрос;

4.4. Временная творческая проблемная группа работает по плану, заседания проводятся не реже 1 раза в квартал.

5. Документы предметных методических объединений

- 5.1. Утвержденный план работы временной творческой группы на учебный год;
- 5.2. Протоколы заседаний временной творческой группы;
- 5.3. База методических разработок и рекомендаций;
- 5.4. Аналитический материал (карты, отчеты и т.д.).