

Отчёт о результатах самообследования

МКДОУ д/с «Тополек» за 2017 год

Содержание:

- 1) Общие сведения об образовательном учреждении.
- 2) Организация образовательного процесса.
- 3) Условия организации образовательного процесса.
- 4) Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы.
- 5) Система управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся.
- 6) Организация работы по ООП ДО.
- 7) Организация системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов достижения ООП ДОО на основе карт индивидуального развития.
- 8) Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1) Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Тополек» города Слободского Кировской области
- 1.2. Адрес: юридический 613150, Кировская область, город Слободской, улица Советская, дом 52ф
фактический 613150, Кировская область, город Слободской, улица Советская, дом 52ф
- 1.3. Телефон 8 (83362) 4-19-04
Факс Нет
E-mail topoleck@yandex.ru
Официальный сайт http://topoleck.ucoz.ru/
- 1.4. Устав Утвержден постановлением администрации г. Слободского от 11.08.2015 г. № 1683
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Муниципальное образование «город Слободской»
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 43 № 002060483 выданной Межрайонной ИФНС РФ № 13 по Кировской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 15 июня 1999 года, ИНН 4329005419
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 43 № 002274372 за основным государственным регистрационным номером 1024301079417, выдано 07 июля 2011 года за государственным номером 2114329020628 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №13 по Кировской области
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 43Л 01 № 0000990 регистрационный № 0539 от 04.02.2016 г., выдана министерством образования Кировской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

2) Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения:

Показатель		Количество	%
Всего групп		6	
Всего воспитанников		140	100
в том числе:			
– 1 младшая группа № 1		20	14
– 1 младшая группа № 2		21	15
– средняя группа № 1		24	17
– средняя группа № 2		25	18
– старшая группа		25	18
– подготовительная группа		25	18
Всего групп:		6	100
- реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности		6	100
- специальные (коррекционные) образовательные программы		нет	нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	140	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		0	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года: 36 недель

Начало учебного года – 1 сентября 2017 года

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года

Летне-оздоровительный период: 01.06.2018 г. – 31.08.2018 г.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД):

- ✓ 1 младшая группа – не превышает 20 минут в 1 половине дня
- ✓ средняя группа – не превышает 40 минут в 1 половине дня
- ✓ старшая группа – не превышает 45 минут в 1 половине дня и 25 минут во 2 половине дня
- ✓ подготовительная к школе группа – не превышает 1,5 часа в 1 половине дня и 30 минут во 2 половине дня

Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

3) Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания _____ *типовое, 1981 год* _____.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения _____ *1981 год* _____.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Укомплектованность руководящих и педагогических кадров в соответствии со штатным расписанием – 100 %:

№	Должность	Штатные единицы	Сотрудники
1.	Руководящие кадры	2	2
2.	Воспитатели	9	9
3.	Музыкальный руководитель	1	1
4.	Инструктор по физической культуре	0,5	1
5.	Педагог-психолог	0,5	1 (в отпуске по уходу за ребенком)

3.3.2. Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующая	Нагирная Ольга Сергеевна	Высшее, КГПИ им. Ленина г. Киров, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному образованию	35 лет	9 лет	–
Заместитель заведующей	Кайсина Татьяна Анатольевна	Высшее, КГПИ им. Ленина г. Киров, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель	26 лет	6 лет	–

3.3.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность руководящими кадрами		2	100
Образовательный ценз руководящих кадров	– с высшим образованием	2	100
	– со средним специальным образованием	0	0
Курсовая подготовка		2	100
Укомплектованность штата педагогических работников		11	100
Всего педагогических работников:		11	100
Из них:			
– внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	2	18
	– с незак. высшим образованием	0	0
	– со средним специальным образованием	9	82
	– с общим средним образованием	0	0

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук	нет	0
	– доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		–	–
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	8	72
	– высшую	6	55
	– первую	2	18
	– СЗД	1	9
	– без категории	2	18
Курсовая подготовка		9	72
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	27
	5-10 лет	0	0
	10-25 лет	3	27
	свыше 25 лет	5	46
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	–
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	45

3.3.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах, ГМО и конференциях:

Наименование конкурса*	Ф.И.О.	Должность	Результат
Региональный уровень:			
Окружной конкурс дидактических материалов «Предметно-развивающая среда дошкольной организации как средство экологического образования дошкольников»	Огородникова Л.А. Чувашева Т.А. Климова Ю.В.	Воспитатели	Грамота победителя
Окружной конкурс дидактических материалов «Предметно-развивающая среда дошкольной организации как средство экологического образования дошкольников»	Педагогический коллектив	Воспитатели	Грамота победителя
Городской профессиональный конкурс «Мои инновации в образовании»	Педагогический коллектив	Воспитатели	Диплом 2 степени
Городской профессиональный конкурс «Мои инновации в образовании»	Пентина Ю.В.	Воспитатель	Диплом 2 степени
Городской конкурс «Мой лучший урок»	Пентина Ю.В.	Воспитатель	Диплом 2 степени
Городской конкурс «Открытие мира»	Гулина Е.А.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 степени
Городском конкурс «Зеленый огонек»	Гулина Е.А. Полуэктова Т.В.	Воспитатели	Диплом 1 степени

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Пищеблок	3	53,7 м ²	Весы – 2 шт. Ванна моечная – 1 шт. Электромясорубка – 1 шт. Холодильник – 2 шт. Ларь морозильный – 1 шт. Машина протир.-резат. – 1 шт. Привод универсальный – 1 шт. Плита электрическая – 2 шт. Стол СПО 9/6 нерж. – 2 шт. ИТОГО: 13 шт.
Музыкальный зал	50	66,4 м ²	Пианино электр. «Yamaha» – 1 шт. DVD –система домашнего кинотеатра – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Стулья детские – 30 шт. Скамейки (гимнастические) – 4 шт. Комплект (лестницы гимнастич.) – 2 шт. Зеркала – 10 шт. ИТОГО: 50 шт.
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)	–	26,4 м ²	Весы медицинские – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Монометр – 1 шт. Столик мед. инструментный – 1 шт. Стол процедурный – 1 шт. Облучатель бактерицидный переносной 2-х ламповый – 1 шт. Ингалятор ультразвуковой электр. – 1 шт. Облучатель кварцевый – 1 шт. ИТОГО: 8 шт.
Педкабинет	3	35 м ²	Ноутбук – 2 шт. Компьютер – 2 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 2 шт. Экран проекционный – 1 шт. Фотоаппарат – 1 шт. ИТОГО: 9 шт.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение	– ведения официального сайта учреждения;	Да, http://topoleck.ucoz.ru

образовательного процесса обеспечивает возможность:	– к информационным ресурсам Интернета;	Да
	– коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	– создания и использования информации;	Да
	– получения информации различными способами;	Да
	– реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	– включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	Да
	– проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	– планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов.	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Нет

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	– информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	– мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	– мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	– современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	– дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников;	Да
	в) органов управления в сфере образования;	Да
	г) общественности;	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей.	Да
	– % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	90 %
	– обеспечена поддержка применения ИКТ	100 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Отсутствие

4) Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной деятельности		Имеется
План методической работы	– наличие плана методической работы;	Есть
	– план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	– план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий образовательных технологий;	<u>Указать раздел плана, в котором данный показатель отражен:</u> Раздел 1,2 годового плана ДОО
	– наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение реализации ФГОС ДО;	Да
	– наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО;	Да
	– спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ДО;	Да
	– спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений детей (оценка промежуточных результатов и целевых ориентиров);	Да
	– определены формы организации образовательного процесса, совместной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Да
Творческие группы ДОО	– наличие в ДОО творческих групп, удовлетворяющих запросы педагогов по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС ДО;	<u>Указать название:</u> Творческая группа по духовно-нравственному воспитанию
	– подготовка профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
	– обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовкой педагогов;	Да
Опытно-экспериментальная деятельность ДОО	– направление, тема опытно-экспериментальной деятельности – «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников на основе православной культуры»;	Да
	– наличие проекта (программы) опытно-экспериментальной деятельности;	Да

Самообразование педагогических работников ДОО	– наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Да
	– наличие эффекта развития ДОО в результате реализации проекта (программы) опытно-экспериментальной деятельности.	Да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	– наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС ДО, целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования;	Да
	– формы самообразования.	Изучение методической литературы, взаимопосещение, семинары, ГМО, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта

5) Система управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся:

- Министерство образования РФ
- Министерство образования Кировской области
- Муниципальное образование «город Слободской
- Заведующий ДОО
- Заместители заведующего
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей ДОО
- Руководители творческих групп

5.1. Основная образовательная программа:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	– реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО;	Да
	– реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения;	Соответствует
	– реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения;	Утверждена руководителем ОО
	– структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО;	Да
	– выполнение требований по соотношению расчета времени для реализации образовательной программы ДОУ;	Да

	– определены требования к условиям реализации основной образовательной программы:	Да
	– кадровым;	Да
	– финансовым;	Да
	– материально-техническим;	Да
	– иным (информационно-образовательная среда, методическое обеспечение).	Да
	– учтены потребности и запросы участников образовательных отношений.	Да

5.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами:		Утверждён руководителем ДОО
	– в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели
	– в части соблюдения реализации 5 образовательных областей;	Соответствует
	– в части соблюдения в распределении часов по возрасту воспитанников.	Соответствует

5.3. Расписание НОД:

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Принято педагогическим Советом, утверждено руководителем ОО
Соответствие расписания занятий режиму работы ДОО, Уставу и требованиям СанПиН		Да
	2 мл. группа – 10	Да
	Средняя группа – 11	Да
	Старшая группа – 13	Да
	Подготовительная группа – 15	Да
	Продолжительность перерывов между НОД составляет не менее 10 минут	Да

5.4. Обеспечение содержания и воспитания воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения	Наличие специалистов:	
	– воспитатель;	9
	– музыкальный руководитель;	1
	– педагог-психолог;	
	– инструктор по физической культуре.	1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	– помещений:	Групповые комнаты – 6 Зал – 1 Кабинет педагога-психолога – 0 Педагогический кабинет – 1 Помещения: Вспомогательные: прачечная – 1 Хозяйственные (складские) – 2 (на улице), 0 (в здании) Административные (заведующая, делопроизводитель, зам. зав.) – 2 Медицинский блок (медицинский кабинет,

		процедурный кабинет, изолятор) – 1
	– оборудования и инвентаря:	– компьютеры – 3 – ноутбуки – 2 – принтеры – 3 – мультимедийная установка – 1 – музыкальный центр – 1 – пианино – 1 – магнитофоны – 5 – фотоаппарат – 1
	– методической литературы;	– брошюры и журналы – имеются; – научно-педагогическая и методическая литература – имеется.
	– ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для	Имеется
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Есть
Участие воспитанников в фестивалях, акциях, конкурсах, выставках	– на международном, всероссийском уровне; – на региональном уровне; – на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками	– проведение в соответствии с планом физкультурных развлечений; – физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток в НОД, прогулок на свежем воздухе); – динамических пауз; – спортивных досугов.	Есть Есть Есть Есть
Динамика показателей здоровья детей (группы здоровья)		<i>Пропуски по болезни одним ребёнком:</i> 2017 г. – 12,7 дня на одного ребенка. 1 группа – 913 человек, 2 группа – 37 человек, 3 группа – 8 человек, 4 группа – 1.
Результаты мониторинга физического развития детей		Созданы благоприятные психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по образовательной области «Физическое развитие».
Наличие победителей и призеров конкурсов различной направленности, фестивалей	– на всероссийском уровне; – на региональном уровне; – на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ДОО, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	– система работы ДОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ДОО; – документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Есть Есть

	– используются разнообразные форм работы с родителями	Да
--	---	----

6) Организация работы по ООП ДО:

В ДОО принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Все группы детского сада одновозрастные.

Группа ясельного возраста: дети от 2 до 3 лет

Группы дошкольного возраста: младший возраст от 3 до 4 лет
 средний дошкольного возраста от 4 до 5 лет
 старший дошкольного возраста от 5 до 6 лет
 подготовительный к школе возраста от 6 до 8 лет

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возраст детей	Виды детской деятельности
Ранний возраст (1 год - 3 года)	➤ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками ➤ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) ➤ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого ➤ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) ➤ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, ➤ рассматривание картинок ➤ двигательная активность
Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)	➤ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), ➤ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) ➤ восприятие художественной литературы и фольклора, ➤ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) ➤ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал ➤ изобразительная (рисование, лепка, аппликация) ➤ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) двигательная (овладение основными движениями)

6.1. Методический комплекс:

Возраст	Методический комплекс
Ранний возраст 2-3 года	Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В. и др. Кроха. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений Буренина А.И., Сауко Т. «Топ – хлоп, малыши» программа по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет С.Петербург
Дошкольный возраст 3-8 лет	С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева, Е.А.Екжанова «Радуга». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

	Программа «Здоровье с детства» Т.С.Казаковцева Р. Стеркина, О. Князева, Н.Авдеева Программа. Основы безопасности детей дошкольного возраста. С.Н. Николаева «Юный эколог» Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» (программа по математическому развитию детей дошкольного возраста) И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» Э.П. Костина «Камертон»
--	---

Методическая литература:

	Показатель	Фактический показатель
Методическая литература	Укомплектованность программным обеспечением	Все возрастные группы в соответствии с возрастом
	Обеспеченность дополнительной литературой	Да
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Научная литература
	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий	3 компьютера с выходом в Интернет

6.2. Взаимодействие с семьей:

1.	Ориентация деятельности ДОУ на запросы семьи	Соответствие режима работы запросам семьи
		Регулярное анкетирование с целью выявления образовательных потребностей
2.	Формы сотрудничества	Традиционные: собрания, консультации, наглядная агитация, беседы, анкетирование.
		Нетрадиционные: презентации, выставки, семейные клубы. Совместные досуги, акции
3.	Личностно – ориентированный характер взаимоотношений с родителями	Определение форм сотрудничества с семьей, исходя из социального статуса, педагогического опыта родителей, заинтересованности в жизни ДОУ
		Адресная направленность рекомендаций семье с учетом достижений и проблем ребенка

7) Организация системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов достижения ООП ДОО на основе карт индивидуального развития:

Мониторинг оценки планируемых результатов проводятся в соответствии с реализацией основной образовательной программой, с целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка.

Мониторинг проводится на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности и диагностических заданий. В ходе мониторинга заполняются индивидуальные карты развития ребенка. Оценивание индивидуального развития происходит по показателям

- «ребёнок выполняет самостоятельно» – 3 балла,
- «ребёнок выполняет с помощью взрослого» – 2 балла,
- «показатель не проявляется» – 1 балл

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2016-2017 учебный год					
Средний балл освоения ООП ДО	2,8	2,6	2,7	2,6	2,3

В ДОО созданы оптимальные условия, которые обеспечивают положительную динамику по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста.

8) Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	- Освоение основной образовательной программы на среднем и высоком уровне составляет 98 %. - Сохранение 1 и 2 группы здоровья воспитанников. - Воспитанники активные участники и победители разноуровневых детских конкурсов и фестивалей. - По данным анкетирования, отмечен стабильный процент родителей, удовлетворённых уровнем образовательного процесса ДОО (85 %). - Возросла активность родительской общественности, родители активные участники образовательного процесса ДОО. - ДОО является инновационной площадкой по духовно-нравственному воспитанию.
2.	Методическая работа	- Распространение педагогического опыта педагогов на муниципальном и окружном уровнях. - Высокий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. - Педагоги являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, окружного, федерального. - ДОО имеет статус муниципальной инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию.
3.	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью воспитателя (по результатам анкетирования)	Количество семей, принявших участие в анкетировании – 127 (9 0%). Количество, родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в группе – 119 (85 %). Количество родителей, не удовлетворенных качеством образовательных услуг в группе – 8 (5 %).

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- Своевременное оснащение методической литературой и пособиями педагогов для планирования образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание РППС в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (5% родителей считают, что оснащенность групп и благоустройство территории детского сада недостаточна для организации прогулок и образовательной деятельности).
- Устранение предписаний надзорных органов.
- Организация коррекционной помощи нуждающимся детям.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- Создание оптимальных условий в реализации ФГОС ДО.
- Коррекция образовательной деятельности при анализе оценки качества в ДОО.

Заместитель заведующей МКДОУ д/с «Тополек»
М.П.

Т.А. Кайсина

